

المحور الثالث

كيف يعمل العالم ؟

الفصل الأول

كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم ؟

صناعة الخبز

الأشياء التي تسعدنا

ارسم و لون في السحب أكثر الأشياء التي تجعلك سعيدًا





احتياجات أم رغبات ؟

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر بمناقشة طفله لتوضيح الفرق بين الاحتياجات و الرغبات .

الاحتياجات : أحد الأشياء التي يحتاج إليها الإنسان من أجل البقاء، فالإنسان بحاجة إلى الطعام والماء والمسكن من أجل البقاء.

الرغبات : فالرغبة عبارة عن شيء من الجيد الحصول عليه، ولكن يمكننا الحياة بدونه في حالة الضرورة مثل اللعب ....

الكثير من احتياجاتنا ورغباتنا لا تكلفنا أي أموال على الإطلاق. فقد نجد أن تبادل المشاعر الطيبة أو اللعب مع أصدقائنا أو الاحتفال مع عائلاتنا أشياء مجانية. ولكن البعض الآخر يكلفنا النقود. فيسأل ولي الأمر كيف يمكننا الحصول على تلك الأشياء ؟

الأنشطة

ضع رقم الصورة في المكان المناسب



الاحتياجات	الرغبات





الأقلام الرصاص

كلمة إلى ولي الأمر

تحدث مع طفلك عن المنتجات وكيفية تصنيع المنتجات الموجودة في عالمنا. تأتي جميع المنتجات التي نحتاج إليها والتي نرغب فيها من مكان ما .
من أين تأتي الأقلام الرصاص؟
إن الأقلام الرصاص مصنوعة من خشب الأشجار . يقوم الإنسان بصناعتها .
فالأقلام الرصاص تصنع في المصنع باستخدام الموارد أو المواد الخام. ثم اجعل طفلك يخمن الموارد أو المواد المستخدمة في صناعة القلم الرصاص؟

يتكون القلم الرصاص من ثلاثة أجزاء رئيسية:

١- الجزء المستخدم في الكتابة , يصنع سن القلم الرصاص من "الجرافيت".
٢- الجزء المسئول عن المسح (الممحاة).
٣- الساق الخشبية الطويلة للقلم الرصاص فهي الجزء المسئول عن جمع كل هذه الأجزاء بعضها مع بعض(الخشب).

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله عن كيفية صنع الأقلام الرصاص و ما المواد اللازمة لصناعته ؟ و كيفيه ترتيب المراحل.

الهدف من النشاط : تنميه التفكير المنطقي لدى الطفل.

الأنشطة

لصنع قلم رصاص نحتاج الى

- ....
- ....
- ....
- ....



اكتب التالي ثلاث مرات

"الجيرافيت" "المطاط" "الخشب"

مما يصنع قلمي الرصاص يُصنع من ثلاثة أشياء

هذه المواد تأتي من

صِلْ كل صورةٍ و جُملةٍ بالرقم الصحيح حتى يتم ترتيب خطوات صنع القلم الرصاص

تجميع الخامات	١	
القلم	٢	
التصنيع	٣	
المواد الخام	٤	





كيفية صنع الورق

لصنع الورق نحتاج إلى:

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

صِل كل صُورةٍ و جُملةٍ بالرقم الصحيح حتى يتم ترتيب خطوات صنع الورق

تجميع الخامات	١	
الورق	٢	
التصنيع	٣	
المواد الخام	٤	



أنواع المنتجات

كلمة إلى ولي الأمر

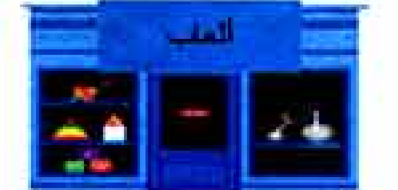
ما الأشياء الأخرى التي نشتريها من المتجر ؟ ما الأشياء التي يتم بيعها؟ وما الأشياء التي يتم تصنيعها؟
يمكننا شراء أو صناعة المنتجات للعناية باحتياجاتنا ورغباتنا. المنتجات هي كلمة أخرى تشير إلى ما نستخدمه من أشياء.
سنكتشف أنواع جديدة من المنتجات والأماكن التي يمكننا الحصول عليها منها.
ماذا تشتري أنت وأسرتك من السوق؟
العديد من العناصر من الملابس، وأدوات النظافة الشخصية، والأطعمة، واللعب. (على سبيل المثال، التزين , الطعام، واللعب، ....)
يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله عن المنتجات المختلفة و أماكن شراء هذه المنتجات وربط كل مُنتَجٍ بأماكن شرائه .

الهدف من النشاط : تنمية الإدراك لدى الطفل و التعرف على البيئة المحيطة به .

الأنشطة

صِلْ كل عنصر بالمُنْتَجِ المناسب



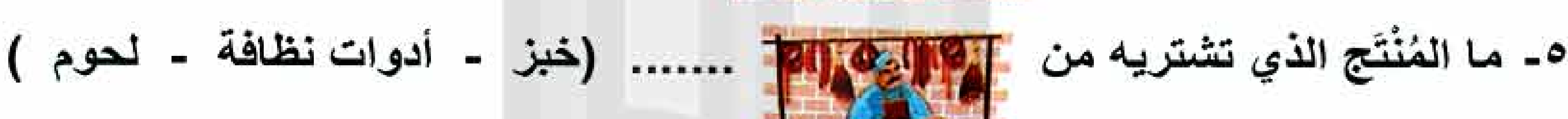


اختر الإجابة الصحيحة

١-ما المُنْتَج الذي تشتريه من  (ألعاب - طعام - دواء)

٢-أشتري الدواء من .... (متجر البقالة - الصيدلية - مكتبة بيع الكتب)

٣-أشتري الخبز من .... (السوق - الصيدلية - المخبز)



٤- ما المُنْتَج الذي تشتريه من ......(الدواء - كتب - طعام)

٥- ما المُنْتَج الذي تشتريه من  .... (خبز - أدوات نظافة - لحوم)

سوبر سؤال

اكتب العنصر المناسب بجانب المكان الذي يمكنك شراء العنصر منه

(الخبز - فرشاة أسنان - كتاب - البيض - اللحوم - لعبه)

ذهبت مَلَكُ إلى 

لتشتري .... , مَلَك تحب القراءة , ذهبت

مَلَكُ الى لتشتري .... ثم توقفت عند

لكي تشتري بعض .... و قبل عودتها إلى المنزل اشترت ....

من 





صِلْ كل مُنْتَج بمكانه الصحيح

ما الأشياء التي يتم بيعها؟

ما الأشياء التي يتم تصنيعها؟

اكتب كلمة موارد ثلاث مرات

موارد : ________ ________ ________

هل يمكنكم معرفة المورد الذي يتم استخدامه لتصنيع كل بضاعة؟

صِلْ كل مُنْتَج بالمصدرالمناسب لة

دورة حياة المُنْتَج

كلمة إلى ولي الأمر

دورة حياة المُنْتَج مراحل تصنيع الملابس

المرحله الأولى :- زراعه القطن نبات ينمو في حقل. والحصاد يعني القطف. وحصاد القطن يعني كيفية حصول الفلاحين على الموارد اللازمة لتصنيع الملابس.

المرحلة الثانية:- هي التصنيع أو الإنتاج. يتم نسج الخيوط من القطن، ويتم نسج الخيوط لتحويلها إلى قماش. ثم يتم تقطيع القماش حسب المقاس الصحيح، ثم تتم الحياكة.

المرحله الثالثة : شراء الملابس . يتم إحضار الملابس إلى المتاجر أو السوق حتى يستطيع الناس شراءها.

المرحلة الرابعة : ارتداء الملابس .

المرحلة الأخيرة التخلص منها أو إعادة تدويرها . و تكون إما بالتبرع بها أو قصها وتصنيع ملابس جديدة .

إعادة تدوير الملابس:- فإنه يمكنك تقديمها إلى شخص ما أصغر منك في الجسم أو العمر ليرتديها. أو يمكنك قص قماش الملابس وتحويله إلى ملابس أو منتجات جديدة. ما الخيار الذي تعتقد أنه الأفضل لبيئتنا؟

الأنشطة

اكتب ثلاث مرات

الإنتاج : ____________ ____________ ____________

التصنيع : ____________ ____________ ____________

المُنْتَج : ____________ ____________ ____________

البضاعة : ____________ ____________ ____________

من وجهة نظرك أيهما أفضل التخلص من ملابسك القديمة أم إعادة تدوير الملابس ؟ اشرح بالرسم.

كلمة إلى ولي الأمر

لقد تعلمنا كيف يتم تصنيع المنتجات في عالمنا عن طريق تعلم دورة حياة قطعة القماش. ولكل مُنْتَج نشتريه أو نبيعه دورة حياة مشابهة، ولكن قد تكون المراحل مختلفة. في نهاية هذا الفصل، سنتعرف على دورة حياة الخبز وكيف يتم تصنيعه.

صِلْ كل صورةٍ بالمرحلة المناسبة في دورة حياة المُنْتَج.








التصنيع   الشراء   زراعة القطن   إعاده التدوير   ارتداء القميص






التكنولوجيا و تصنيع الملابس .

كلمة إلى ولي الأمر

" التكنولوجيا " : لا تكون التكنولوجيا عبارة عن كمبيوتر دائما ,إنما هي أي شيء يقوم الأفراد بإنشائه يساعدنا على إنجاز مهمة . أحيانا تكون التكنولوجيا ماكينة أو اختراعا يساعد الناس على تصنيع المنتجات بشكل أكثر سهولة .
يمكن أن تساعد هذه الماكينات الناس على العمل وتصنيع الأشياء بشكل أكثر سهولة، لذلك فهي تُسمى تكنولوجيا.

إن التكنولوجيا ليست في أجهزة الكمبيوتر فقط. أحيانا يمكن أن تكون التكنولوجيا أدوات بسيطة تساعدنا على القيام بمهمة. كذلك، يمكن أن تكون التكنولوجيا الماكينات أو المعدات . التكنولوجيا هي شيء من صنع الإنسان و تساعدنا على الحياه والعمل واللعب بشكل أسهل .
ومن المهم تصحيح الاعتقاد الخاطئ بأن كل التكنولوجيا تتطلب كهرباء وماكينات .

الأنشطة

صِلْ نوع التكنولوجيا بمكانها الصحيح

الحياة

العمل أو المدرسة

اللعب



اكتب الكلمة التالية ثلاث مرات

التكنولوجيا : ____________ ____________ ____________

اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبح تصنيع الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا .

تصنع القمصان من نبات القطن الذي ينمو في الحقول .

و يجب جمع القطن من هذا النبات

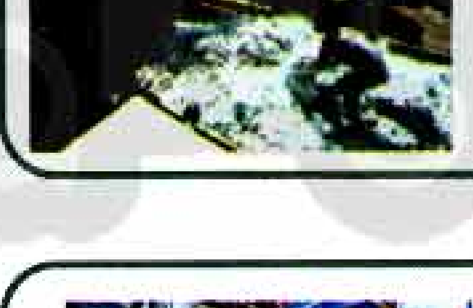
هناك آلة تساعد على جمع القطن تسمى

ماكينة جمع القطن .

تبدأ الخطوة الأولى في عملية تصنيع القماش من القطن

بفصل القطن عن البذور باستخدام آلة حلج القط



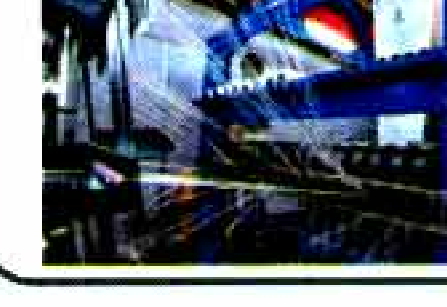


تبدأ الخطوة الثانية في عملية تصنيع قماش من القطن

بغزل القطن إلى خيوط نسج لتصنيع قماش

باستخدام النول .





لتصنيع قميص من القماش , يجب قص القماش

وخياطته حسب المقاس و التصميم المناسبين .



و الآن هل تستطيع كتابة كل الآلات المستخدمة؟

الآلات





ارسم صورة للتكنولوجيا التي تستخدمها لتساعدك على العمل و الحياة و اللعب

	التكنولوجيا	تساعدني على
فكر في أنواع التكنولوجيا التي نستخدمها أثناء اليوم (الحياة)		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
فَكِّرْ في التكنولوجيا التي نستخدمها في المدرسة للتعلم أو العمل (العمل)		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
فَكِّرْ في التكنولوجيا التي نستخدمها في اللعب (اللعب)		_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



ماكينة الواجب المنزلي

اكتب الكلمة التالية ثلاث مرات

يخترع : __________ __________ __________

كلمة إلى ولي الأمر

إن اختراع شيء ما يعني صنع شيء ما لم يكن موجودًا من قبل .

على سبيل المثال "ما الذي تحتاجه والدتك إلى القيام به كل يوم"؟

إذا كنت تريد اختراع شيء فما هي الخطوات الصحيحة ؟

الأنشطة

صِلْ الخطوة بالجملة الصحيحة، ثم رتب الخطوات

إعداد قائمة _ رسم صورة للشكل الذي تتصوره عن اختراعك _ التفكير في أفكار

١-..

٢-..

٣-..



فكر في اختراع يساعدك في تدوير القمامة ثُم أرسم

فكر في اختراع يخفف عن والدتك الأعباء المنزلية ثُم أرسم



الأجهـــزة

كلمة إلى ولي الأمر

في نهاية هذا الدرس سوف يقوم الطفل بـ:

- ذكر الأجهزة المنزلية .
- توضيح فكرة أن هذه الأجهزه أمثلة على التكنولوجيا التي تجعل الحياة والعمل واللعب أكثر سهولة.
- توضيح أهمية الحفاظ على الماء .

الجهاز عبارة عن آلة صممت لمساعدتك على القيام بعمل ما في المنزل.

الأنشطة

صِلْ كل جهاز بالوظيفة الصحيحة التي يمكنه القيام بها

لون كل جهاز مع كتابة وظيفتة

الحفاظ على المياة

فكروا في جميع الأماكن في منازلكم التي يمكنكم المحافظة على استهلاك المياه بها

الأنشطة

ضع (√) تحت الصوره التي تهدر المياه



( ) ( ) ( )

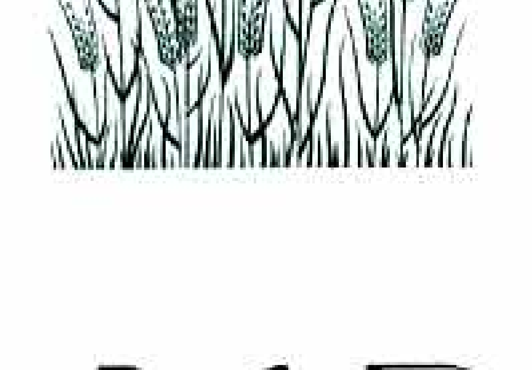
( ) ( ) ( ) ( )



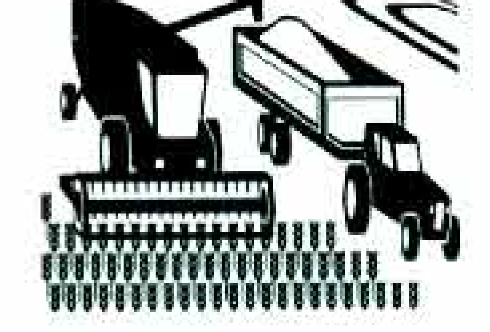


تصنيع الخبز من القمح

اقرأ القصة التالية .



يمتلك الفلاح عادل حقلا , و في كل موسم , يقوم عادل بزراعة بذور القمح وينتظر حتى ينمو .



و بعد أن ينمو القمح , يقوم باستخدام آلة لحصد القمح .



ويرسل الفلاح عادل القمح إلى المصنع لتصنيع الدقيق .

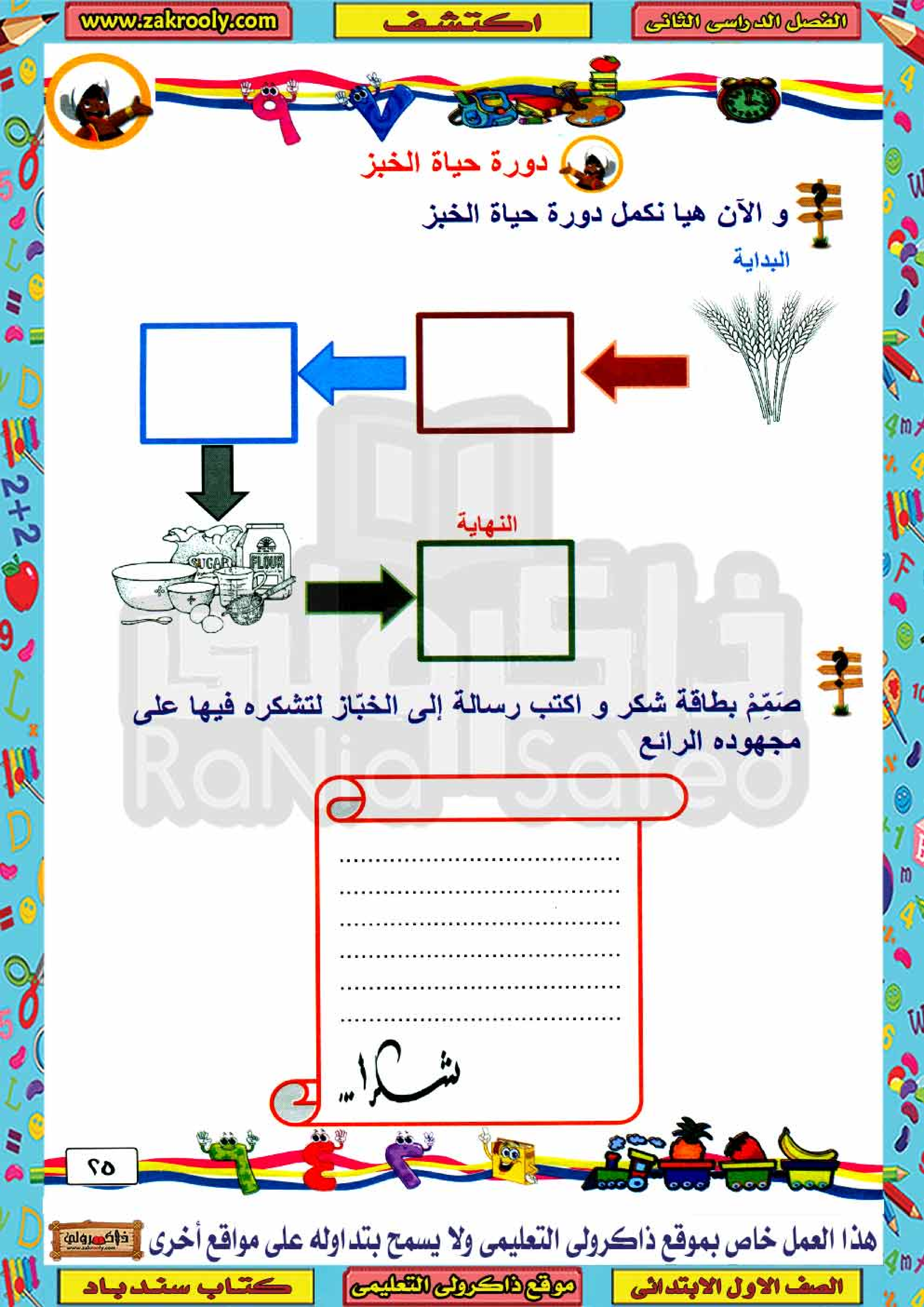


و يستخدم الخباز هاني الدقيق لتصنيع الخبز , و بيعه في متجره .



و يشتري الناس الخبز من الخباز لتناوله .





دورة حياة الخبز

و الآن هيا نكمل دورة حياة الخبز

صَمِّمْ بطاقة شكر و اكتب رسالة إلى الخبّاز لتشكره فيها على مجهوده الرائع


كيف يعمل العالم
الفصل الثاني
كيفية القيام بالأعمال
تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي ذاكرولي



الخدمات و المنتجات

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله عن تصنيف المنتجات والخدمات.

الأنشطة

وصل الصور بالكلمة المناسبة

متجر
خدمات



كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله عن توصيل الوظائف بالأدوات المستخدمة ذات الصلة و اكتشاف الوظائف في الأعمال المختلفة.

صور غير مرتبة

صل الوظيفة بالمكان الصحيح و الأدوات الصحيحة

المكان	الوظيفة	الأداة



منتجات طبيعية أم صناعية

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتمييز بين المنتجات الطبيعية والتي من صُنع الإنسان.

الأنشطة

ضع دائرة حول المنتجات الطبيعية



منتجات طبيعية أم صناعية



ضع علامه ✓ على المنتجات التى من صنع الإنسان فى الصور.









وسائل نقل منتجات

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالمقارنة بين كيفية نقل الناس و نقل المنتجات.

الأنشطة

ضع علامة ✓ على المواصلات التى تستعمل لنقل المنتجات و علامة X على المواصلات التى تستعمل لنقل الناس.



ما ينجذب الى المغناطيس

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعرف على المغناطيس.

الأنشطة

ضع علامه ✓ على الأشياء التى تنجذب إلى المغناطيس كما فى الصورة.



البوصــلة

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعرف على الاتجاهات الأصلية و ملاحظة الحركة اليومية للشمس في السماء واستخدام البوصلة للتعرف على الاتجاهات الأصلية.

الأنشطة

حَدِّدْ الزمان فى الصورة عندما تكون اتجاه الشمس فى اتجاه الشرق؟



بداية النهار ( )

منتصف النهار ( )

قُبيل الغروب ( )

ما هو الاتجاه الذى تشير إليه البوصلة؟

الشمال ( )

الشرق ( )

الغرب ( )

هل يمكن تحديد الاتجاه بدون البوصلة؟

نعم ( )

لا ( )





أين المغناطيس؟

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعريف على كيفية استخدام المغناطيس في النقل.

الأنشطة

ضع دائرة حول المغناطيس فى الصوره



يوم فى حياة سائح

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعريف على كيفية تواصل السائحين مع المشروعات التجارية.

الأنشطة

وصل كل صورة بالمكان المناسب

مطعم

محل هدايا

فندق

المتحف المصرى



أشهر الأماكن السياحية فى مصر

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعريف على أشهر الأماكن السياحية فى مصر.

الأنشطة

وصل الصور بأسماء الأماكن

قلعة صلاح الدين

خان الخليلى

المتحف المصرى

شرم الشيخ

الأهرامات



السفر الى مصر

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعريف على كيفية السفر إلى مصر و الدول التى يأتى منها السياح إلى مصر.

الأنشطة

أكمل الأتي

حَدِّدْ بعض الدول التى يأتى منها السياح إلى مصر .... و .... و ....

لماذا يسافر السياح إلى مصر؟ .... و .... و ....

ضع علامة (√) تحت الصورة الصحيحة

كيف يسافر السياح إلى مصر؟ ....

اكتب عن نفسك

املأ الفراغات لإكمال الرسالة .

اكتب عن نفسك

مكانى المفضل هو ....

طعامى المفضل هو ....

مطعمى المفضل هو ....

هوايتى المفضلة هو ....

أجازتى المفضلة كانت فى ....



كيف يعمل العالم ؟

الفصل الثالث

البيع و الشراء و الادخار



أدوات النظافة الشخصية

كلمة إلى ولي الأمر

سوف يكتشف الطفل

- توسيع نطاق تعريف المواد ليشمل الوسائل المستخدمة للوصول إلى الهدف .
- توضيح النظام اليومي للنظافة الشخصية .
- ذكر أسماء أدوات النظافة الشخصية .
- المقارنة بين مصطلحات الشراء و البيع و الأدخار .

الأنشطة

اكتب الكلمة المناسبة تحت كل صورة

....

....

بنك الكلمات

فرشاة أسنان   صابونة   شامبو   معجون أسنان   منشفة   مشط



صِلْ كل كلمة بالصورة المناسبة.

فرشاة أسنان

صابونة

منشفة

شامبو

معجون أسنان

مشط



النظام الغذائي اليومي

الأنشطة

ضع (√) حول الطعام الصحي الذي يجب أن نتناوله يوميًا

( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( )

صِلْ الصورة بالكلمة المناسبة

طعام صحي

طعام غير صحي



التســـوق

كلمة إلى ولي الأمر

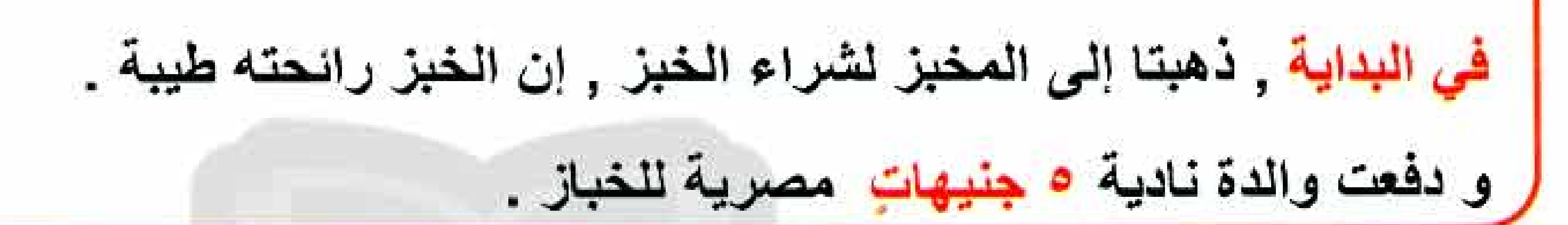
سوف يقوم الطفل بتحديد أحداث و شخصيات القصة و حساب المشتريات و يدرك أهمية أتباع التعليمات عند البيع و الشراء

الأنشطة

ذهبت نادية و والدتها إلى شراء الأصناف الموجودة في القائمة التالية فما المتاجر التي يجب زيارتها ؟

صِلْ كل عنصر من قائمة التسوق بالمتجر الذي يتم بيعه فيه .

قائمة التسوق	المتاجر	قائمة التسوق
دواء	متجر ملابس	خبز
فرشاة أسنان	صيدليه	قميص
كتاب	مكتبه	عـــسل
مشط	متجر بقاله	معجون أسنان
	المخبز	



نادية تتسوق

اقرأ القصة مع طفلك، ثم قم بترتيب الأماكن التي زارتها نادية مع والدتها

نادية و والدتها سائحتان، و في الصباح ذهبت نادية مع والدتها للتسوق.

في البداية , ذهبتا إلى المخبز لشراء الخبز , إن الخبز رائحته طيبة .

و دفعت والدة نادية ٥ جنيهاتٍ مصرية للخباز .

ثم ذهبتا إلى متجر البقالة لشراء عسل .

و دفعت والدة نادية ٥ جنيهاتٍ مصرية للبقال .

و بعد ذلك , ذهبتا إلى الصيدلية لشراء دواء .

و دفعت والدة نادية ٩ جنيهاتٍ مصرية لصيدلي .

ثم ذهبتا إلى متجر الملابس لشراء قميص ,

و دفعت والدة نادية ٤٠ جنيهًا مصرية ثمنًا للقميص .

و أخيرًا ذهبت إلى مكتبة لبيع الكتب لشراء كتاب ,

و أرادت نادية القراءة أثناء ركوب القطار عند عودتها إلى المنزل .

و دفعت والدة نادية٧ جنيهاتٍ مصرية لبائع الكتب .

رأت نادية كتابًا فيه خريطة تريد الحصول عليه من مكتبة بيع الكتب ,

ثمنه ٥٠ جنيهًا مصريا .

إنها سوف تدخر المال حتى تستطيع شراءه في المرة المُقبلة .





الأنشطة

و الآن رتب الأماكن التي زارتها نادية مع والدتها بالأرقام.

( ) ( )

( ) ( )

( )



ضع دائرة حول المُنْتَج الأعلى تكلفة . ارسم مثلثا حول المُنْتَج الأقل تكلفة . ثم اختر منتجين لتشتريهما . أكمل الجمل.

ج ٤٠	ج ٩	ج ٧
ج ٥٠	ج ٥	ج ٥

سأشتري .... و سأشتري ....

السعر ....   السعر ....

.... + ... = ...

أحتاج إلى .... جنيهات لشراء هذه المنتجات



اختر منتجين لتشتريهما . أكمل الجمل .

ج ١٣	ج ١٠	ج ٢٥
ج ٢٠	ج ١٣	ج ١٠

سأشتري .... و سأشتري ....

السعر .... السعر ....

.... + ... = ...

أحتاج إلى .... جنيهات لشراء هذه المنتجات



تبادل الأفكار

اكتب مسرحية عن شراء و بيع المنتجات . و الخطوة الأولى هي تبادل الأفكار مع مجموعتك .

المكان : أين ستقام مسرحيتك ؟

الشخصيات : من الشخصيات في مسرحيتك ؟

الأحداث : ما الذي سيحدث في مسرحيتك ؟

كتابة السيناريو

و الآن أكمل الحوار التالي

عامل المتجر الأول : مرحبًا , هل أستطيع مساعدتك ؟

المتوسق الأول : أنا أبحث عن ___________________ (المنتج من المتجر)

عامل المتجر الأول : بالطبع دعني أريك مكانه .

المتسوق الأول : كم سعر ___________________ ؟

عامل المتجر الأول : سعره _______________ (سعر المنتج)

المتسوق الأول : تفضل _______________ (المبلغ)

المتسوق الاول : يسلم عامل المتجر الأول النقود ثمنًا للمنتج .

عامل المتجر الأول : شكرًا لك . تفضل ______ __________ (المنتج من المتجر)

عامل المتجر الأول يسلم المنتج إلى المتسوق الأول

يشكر المتسوق الأول عامل المتجر الأول و يُحيّه و عامل المتجر الأول يرد التحية و يقول أسعدني التعامل معك.

عامل المتجر الثاني يقف خلف آلة تسجيل النقود .

المتسوق الثاني يصل إلى المتجر .

عامل المتجر الثاني : مرحبًا , هل أستطيع مساعدتك ؟

المتسوق الثاني : هل لديك ___________________ (المنتج من المتجر)

عامل المتجر الثاني : أعتقد هذا . دعني أوضح لك مكانه .

المتسوق الثاني : إنه هنا , شكرًا لك . كم سعر _________________ ؟

عامل المتجر الثاني : سعره _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (سعر المنتج)

المتسوق الثاني : تفضل _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (المبلغ)

المتسوق الثاني يسلم **عامل المتجر الثاني** النقود ثمنا للمُنْتج .

عامل المتجر الثاني : شكرًا لك . تفضل _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (المنتج من المتجر)

عامل المتجر الثاني يسلم المُنْتج إلى المتسوق الثاني.

يشكر المتسوق الثاني **عامل المتجر الثاني** و يُحيّه و **عامل المتجر الثاني** يرد التحية و يقول أسعدني التعامل معك.





المحور الرابع

التواصل

الفصل الأول

سرد القصص



البحث عن الأشياء باستخدام الحواس الخمس

كلمه إلى ولي الأمر

في هذا الفصل سوف يكتشف الطفل ما يلي :

- المقارنة بين الأشياء باستخدام الحواس الخمس .
- اكتشاف الكلمات الوصفية المتعلقة بالحواس الخمس .

الأنشطة

ضع علاة (√) تحت الصورة التي تناسب الحاسة في كل صف .

البصر			
الشم			
التذوق			
اللمس			
السمع			



وصف المواد

الأنشطة

انظر إلى الصورتين . اختر الكلمة الصحيحة التي تصف كلا منهما و ا كتبها أسفل الصورة المناسبة لها .

الحاسة			الكلمات
البصر	______	______	صغير / كبير
الشم	______	______	معطر / كريه الرائحه
التذوق	______	______	حلو / حامض
اللمس	______	______	ناعم / خشن
السمع	______	______	دقات / رنين



سارة تخبز كعكة

كلمة إلى ولي الأمر

في هذا الفصل سوف يكتشف الطفل ما يلي:

- توصيل الرسوم التوضيحية بالنص.
- تنظيم أحداث مسلسلة للقصة.
- تخيل تسلسل الأحداث.

اقرأ القصة

أحست سارة بالجوع , فقررت أن تخبز كعكة مع أصدقائها , فأحضرت سارة المكونات . وقامت بخلط هذة المكونات ، ثم وضعت المكونات في الصينية . ووضعت الصينية داخل الفرن. و كانت رائحة الكعكة رائعة أثناء تسويتها .

سمعت سارة جرس الفرن يرن . تم تسوية الكعكة . و أكلت سارة الكعكة مع أصدقائها . لقد كانت لذيذه !

الأنشطة

صلْ كل صورة بالرقم الصحيح حتى يتم ترتيب خطوات خبز الكَعكة.

١ ← ٢ ← ٣ ← ٤ ← ٥



قصة غير مرتبة الأحداث

الأنشطة

اقرأ القصة , ضع الجمل في الترتيب الصحيح .

سقطت البرتقالة من زين في الشارع

اشترى زين البرتقالة من المتجر

رمى زين الكرة لكلبه

أسقط الكلب البرتقالة و ذهب لإحضار الكرة

التقط الكلب البرتقالة

اقرأ القصة , ضع الجمل في الترتيب الصحيح .

يضع أحمد أدواتة في حقيبتة

يسمع أحمد شرح المعلمة و يذاكر دروسة

يستيقظ أحمد مبكراً

يركب أحمد أتوبيس المدرسة

يتناول أحمد الفطور

هل يمكن للصور أن تخبرنا بقصة .

كلمة إلى ولي الأمر

يطلب ولي الأمر من طفله أن ينظر إلى الصور و يُكوّن قصة ثم اسأل طفلك عن مكان الصورة و في أي فصل من فصول السنة ؟ ثم انظر إلى التفاصيل الموجودة فَي الصورة. و الآن هل يمكنك إخباري بقصة عما يحدث في الصورة؟.

الأنشطة

انظر إلى الصور . ما القصة التي ترويها ؟

انظر إلى الصور . ما القصة التي ترويها ؟

....

....

....

....

....



مكاني المفضل

كلمة إلى ولي الأمر

يقول ولي الأمر لطفله

فكرْ بهدوء عندما أطرح عليك أسئلة. هل أنتم بالداخل أم الخارج؟ يقول ولي الأمر ما يلي: استخدم خيالك للنظر حولك. انظر. انظر خلفك.

- ما الأشكال التي تراها ؟
- ما الألوان التي تراها ؟
- ما الأصوات التي تسمعها ؟
- هل تسمع أصوات حيوانات؟
- هل تسمع صوت أشخاص؟
- ما الذي تشعر به من حولك؟
- ما الذي يمكن أن تلمسه؟
- ماذا تفعل في المكان المفضل لك؟
- هل تتناول وجبة ؟
- ما الذي يمكن أن تتذوقه في المكان المفضل؟

ارسم بهدوء حتى يمكنك استخدام ذاكرتك لرسم المكان. تذكر، أنت ترسم المكان فقط. يجب عدم وجود أي شخصيات في هذه الرسومات.

الأنشطة

والآن ارسم صورة لمكانك المفضل .



شخصيتي المفضلة

كلمة إلى ولي الأمر

يسأل ولي الأمر طفله بعد أن قرأ معه قصة عن أهم الشخصيات و يمكن الاستعانة ببعض من هذه الأسئلة.

- ما عمر الشخصية الرئيسة برأيك ؟
- أين تعيش؟
- من الذي تذكرك به الشخصية الرئيسة؟ ولماذا ؟
- هل تود أن تكون الشخصية الرئيسة من أصدقائك ؟ مع بيان السبب ؟
- هل الشخصية سعيدة أم حزينة ؟
- ما المشاعر التي تظهر داخل القصة، ولماذا ؟
- ما المهم في الشخصية ؟
- ارسم شخصية رئيسة . استخدم خيالك . كيف يمكنك إضافة تفاصيل إلى رسمتك لتوضيح كل ما يخص الشخصية الرئيسة .

الأنشطة

ثم ارسم صورة لشخصيتك المفضلة . و أضف تفاصيل مهمة .



قصتي ___ البداية

كلمة إلى ولي الأمر

سوف يتعلم الطفل ما يلى

- تحديد بداية القصة و المنتصف و النهاية .
- ترتيب قصة غير مرتبة الأحداث.
- طرح الأفكار (الشخصية الرئيسة والمكان).

فلنفكر في القصة أولا ،في قصتكم ، ستقومون بحل مشكلة. إليكم المشكلة الموجودة في القصة. تريد الشخصية الرئيسة لعب كرة القدم، ولكن بدأ هطول الأمطار. ستقررون كيفية حل المشكلة. ما الذي ستقوم به الشخصية الرئيسة؟ استخدام وقت للتفكير.

يقول ولي الأمر ما يلي: تبدأ القصة بمشكلة وتنتهي بحل. ستحتوي القصة على أربعة رسومات. أولا بداية القصة. ماذا يحدث في بداية القصة؟.

الهدف : تشجيع الإبداع و الأصالة.

الأنشطة

ارسم قصتك , ارسم بداية القصة داخل الدائرة . ارسم منتصف القصة داخل المستطيلين . وارسم نهاية القصة داخل المربع .

مطالبة الطفل بشرح أفكار عن طريق

وصف مكان محتمل وشخصية رئيسة



قصتي __ المنتصف

كلمه الى ولي الأمر

فكر في الكيفية التي ستقرر بها الشخصية الرئيسة ما يجب القيام به. ماذا سيحدث قبل قرار الشخصية الرئيسة حل المشكلة؟

قصتي __ النهاية

كلمه إلى ولي الأمر

قرار الشخصية الرئيسة حل المشكلة



التفكير في رحلتي ___ الحواس

كلمة إلى ولي الأمر

يسأل ولي الأمر طفله أن يتذكر أحداث رحلة ذهب إليها في الماضي .
و يطلب منه أن يفكر في الحواس التي استخدمها في الرحلة .
مثل : هل يمكنك أن تتذكر بعض الأشياء التي رأيتها، أو شممت رائحتها، أو تذوقت طعمها، أو لمست، أو سمعت صوتها أثناء الرحلة؟ يطلب ولي الأمر من طفله أن يغلق عينيه ويحاول أن يتذكر أحداث الرحلة .

الأنشطة

أكمل كل جملة بما تراه مناسبًا لوصف رحلتك . ليس من الضروري استخدام كل الحواس في قصتك

البصر : ماذا رأيت أثناء رحلتك؟

السمع : ماذا سمعت أثناء رحلتك ؟

الشم : ماذا شممت أثناء رحلتك ؟

التذوق : ماذا تذوقت أثناء رحلتك ؟

اللمس : ماذا لمست أثناء رحلتك ؟



وقت القصة

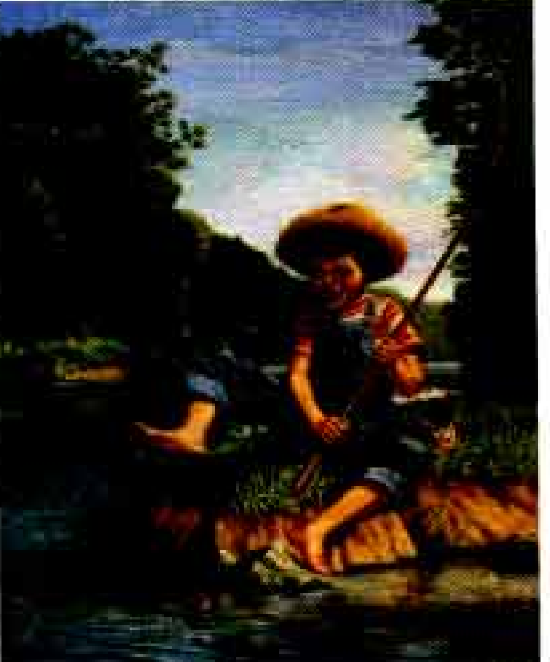
الأنشطة

اقرأ الفقرات التالية . استخدم المفتاح لتلوين الكلمات التي تصف البصر , السمع , الشم , التذوق و اللمس باللون الصحيح





كانت هناك بنت في طريقها للمدرسة , رأت هذة البنت صخرة سوداء لامعة . فانحنت لتلتقطها . كانت الصخرة صلبة و ناعمة .



ذهب ولد للصيد . لقد شم رائحة هواء البحر و كان الولد على وشك الإمساك بسمكة , و سمع صوت غوصها في الماء قبل أن تهرب .



وصف رحلتي

الأنشطة

صف المكان و الشخصيات و الأحداث

أين ذهبت أثناء رحلتك؟

المكان

ذهبت في رحلة إلى ------------------------------

من ذهب معك ؟

الشخصيات

ذهبت في رحلتي مع ------------------------------

ما الذي قمت به في رحلتك ؟

الأحداث

لقد ------------------------------

الأحداث

ولقد ------------------------------



و الأن أكتب قصتك

أولا : رتب الجمل , ثانيا : ضع عنوانًا لقصتك , ثالثا : اكتب جملة لإنهاء قصتك.

العنوان

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

البـــداية

المنتـــصــف

النهـــــاية


١ ٢ ٣ ٤ ٥
التواصل
الفصل الثاني
٦ ٧ ٨ ٩ ١٠
التواصل بلغة الارقام

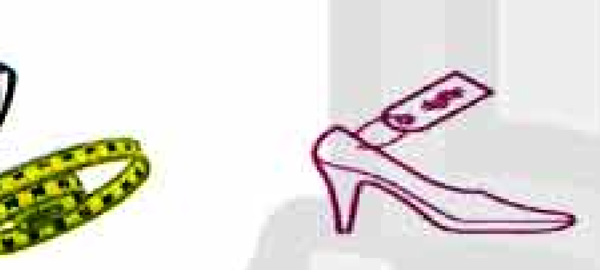


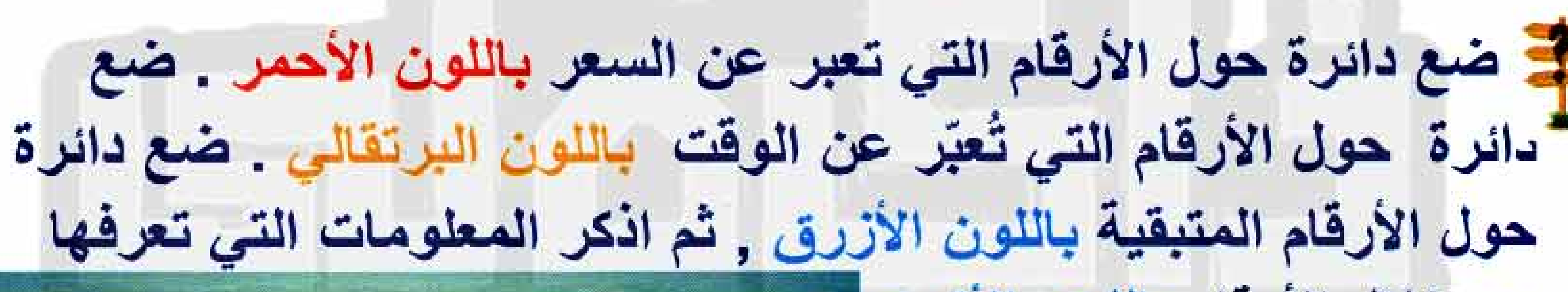
الأرقام في عالمنا

الأنشطة

اعثر على الأرقام الموجودة في الصور, ثم ضع دائرة حول الصور التي بها أرقام , ثم اذكرالمعلومات التي تعرفها عن كل صورة .





ضع دائرة حول الأرقام التي تعبر عن السعر باللون الأحمر . ضع دائرة حول الأرقام التي تُعبّر عن الوقت باللون البرتقالي . ضع دائرة حول الأرقام المتبقية باللون الأزرق , ثم اذكر المعلومات التي تعرفها من خلال الأرقام باللون الأزرق



قائمة الأسعار

البيتزات

بيتزا مارجريتا ١٢ جنيها

بيتزا خضروات ١٥ جنيها

بيتزا سوسيس ١٨ جنيها

الفطائر و المعجنات

فطيره سجق ١٨ جنيها

فطيره خضروات ١٢ جنيها

فطيره جبنه ٨ جنيهات

مكرونه صلصه ١٥ جنيها

بيتزا الأصيل

مواعيد العمل من ١٠:٠٠ _ ٨:٠٠ يوميا

رقم التليفون ٠١٠٠٠٢٥٠٢٠١





الأرقام المفقودة

كلمة إلى ولي الأمر

ماذا تعرف عن الأرقام ؟
يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بتعريف الطفل على
استخدامات الأرقام المختلفة و وحدات القياس المرتبطة بكل استخدام.
مثل : كيلوجرام (كجم) للوزن , جنيها (ج) للثمن , درجه منوية(°م) للحرارة , الساعة
الهدف من هذا النشاط : تعريف الطفل على وحدات القياس المختلفة و الغرض من استخدام الارقام .

الأنشطة

ابحث عن الأرقام

بنك الأرقام

٢٠ جنيها ٤ كجم ٣٥° ٤:٠٠ ١٠٠

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

١-إذا ذهبت منى إلى بائع الخضار , ما هو الرقم المناسب لوزن الطماطم ....

(٨ °م - ٥ كجم - ٩:٠٠)

٢-ماهوالرقم المناسب لقياس حذاء نادية ....

(٢٠ ج - ٧:٠٠ - ٣٦)

٣-أرادت أمي أن تطهو الطعام , فما هو الرقم المناسب ....

(٨٠°م - ٨ ج - ٨ كجم)

٤-أراد أحمد أن يعرف كم الساعة الأن فما هو الرقم المناسب ....

(٦ج - ٦ كجم - ٦:٠٠)

٥-إذا اردت شراء ملابس فما هو الرقم المناسب ....

(٣ - ٥٠ كجم - ٧٠ ج)



- ما هي وحده القياس المناسبة لمعرفة الوزن؟ ....
- ما هي وحدة القياس المناسبة لمعرفة السعر؟ ....
- ما هي وحدة القياس المناسبة لمعرفة الحرارة؟ ....
- ما هي وحدة القياس المناسبة لمعرفة الثمن؟ ....





المقارنة باستخدام الرسوم البيانية

كلمة إلى ولي الأمر

استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة.

يسأل ولي الأمر التلميذ أن يختار وسيلة المواصلات التي يستخدمها للذهاب إلى المدرسة.

الهدف : تجميع و تصنيف البيانات.

الأنشطة

أنظر الجدول السابق ثم أكمل

كم عدد التلاميذ الذين يذهبون بالسيارة ؟ ....

كم عدد التلاميذ الذين يذهبون بالدراجة ؟ ....

كم عدد التلاميذ الذين يذهبون سيرا على الأقدام ؟ ....

كم عدد التلاميذ الذين يذهبون بالأتوبيس المدرسي ؟ ....

ما هي الوسيلة المفضلة لمعظم التلاميذ ؟ ....

ما هي أقل وسيلة استخداما للذهاب للمدرسة ؟ ....

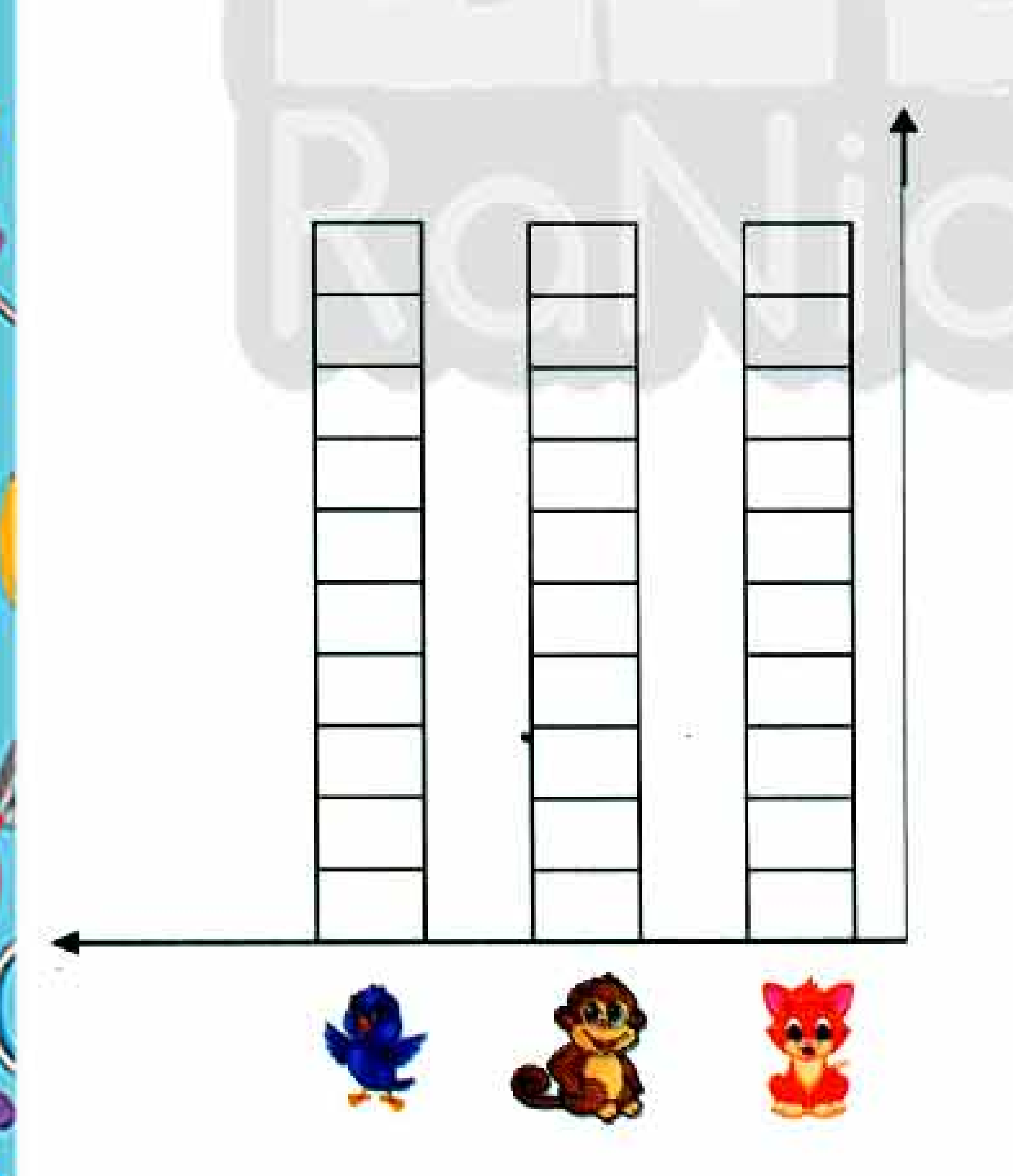



لون الطائرات حسب الرقم أمام كل لون في الجدول التالي.

اللون	الرقم
أحمر	٣
أخضر	٥
أزرق	٣

لاحظ الجدول التالي , ثم لون العمود حسب الرقم.

الحيوان	العدد	الرقم
قطة		....
قرد		....
عصفورة		....







يوجد نوعان من الرسوم البيانية , ما الذي تعرفه عند قراءة الرسوم البيانية التالية

المادة المفضلة

المادة	العدد
الرياضيات	
العلوم	
القراءة	

التمثيل البياني بالأعمدة

الأنشطة

فَكّرْ في سؤال، ثم أجب عنه مع عائلتك، ثم سَجّلْ عدد الإجابات كما هو موضح في المثال.

مثال :

سؤال الاستطلاع : ماذا تحب أن تأكل الموز أم التفاح ؟

الإجابة : ...... ٦........(عدد الأشخاص) يحبون ....الموز.................................

.... ٤....(عدد الأشخاص) يحبون ....التفاح...............................

استخدم أكبر من , أو أقل من , أو يساوي , في كتابة جملتين عن التمثيل البياني بالأعلى.

١- ____

٢- ____

فَكّرْ في سؤال، ثم أجب عنه مع عائلتك، ثم سَجّلْ عدد الإجابات.

سؤال الاستطلاع : ....

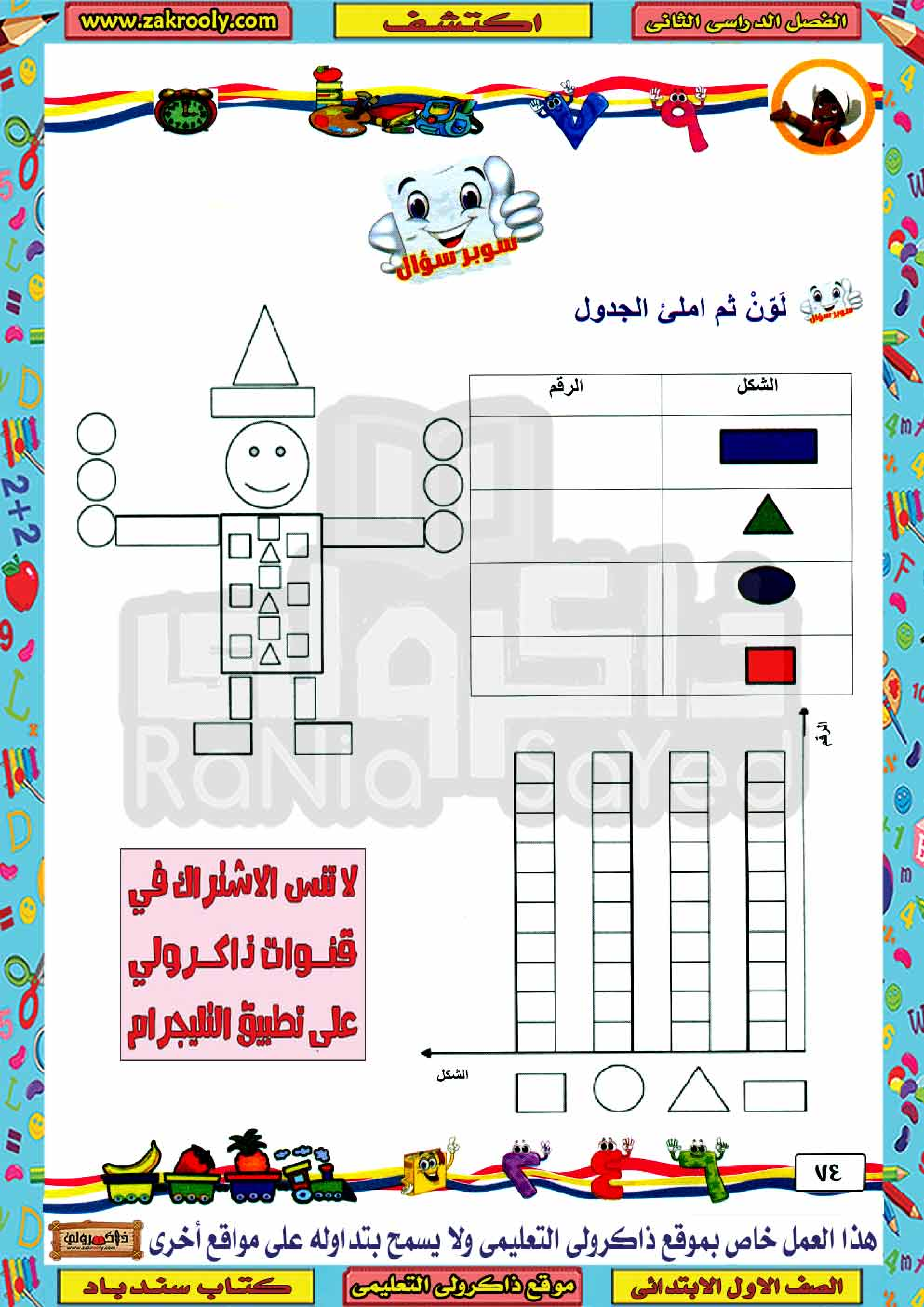
الإجابة : .... (عدد الأشخاص) ....

.... (عدد الأشخاص) ....

استخدم أكبر من , أو أقل من , أو يساوي , في كتابة جملتين عن التمثيل البياني بالأعلى.

١- ____

٢- ____



لَوّنْ ثم املئ الجدول

الشكل	الرقم
▬	
▲	
●	
■	





دقيقة واحدة

كلمة إلى ولي الأمر

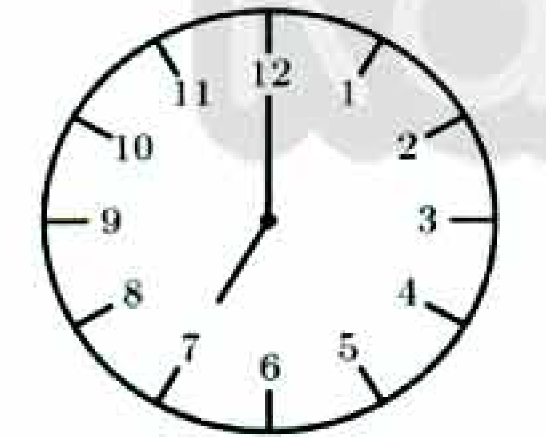
يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتعريف على كيفية قياس زمن دقيقة و قراءة الساعة

الأنشطة

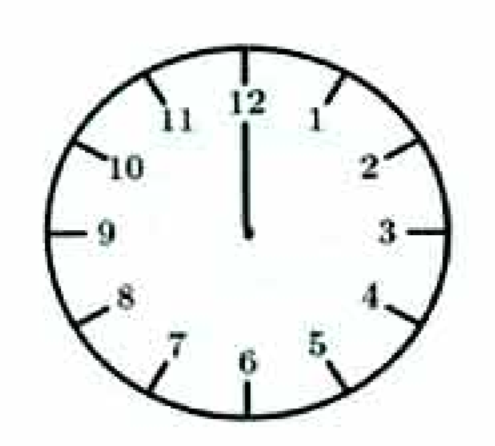
و الأن ضع الإجابة الصحيحة في مكان النقط



هل يمكنك عَدّ كم ثانية فى الدقيقة الواحدة؟ ....



هل يمكنك حساب كم ثانية مضت كما فى الصورة؟ ....



كم هى الساعه الآن؟ ....

هل يمكنك رسم عقرب الساعات بعد مرور ساعتين بعد الوقت المحدد فى الصورة السابقة؟



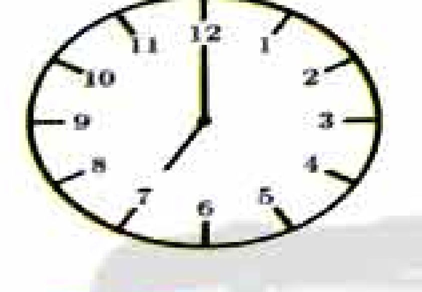
الجدول الزمني

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بعمل جدول زمنى.

الأنشطة

عمل جدول زمنى لرحلة إلى حديقة الحيوان



التجمع الساعة ..... صباحا



بدء التحرك الساعة ....



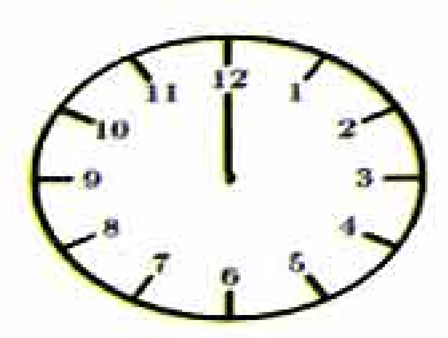
الوصول الساعة ....



التجمع و الذهاب إلى المطعم الساعة ....



التجمع و العودة الساعة ....



نهاية الرحلة الساعة ....





تكنولوجيا الأرقام

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بالتحقق من أدوات الرياضيات المستخدمة كنوع من أنواع التكنولوجيا.

الأنشطة

ضع دائرة حول أدوات الرياضيات المستخدمة للتكنولوجيا.



قصة الرياضيات الخاصة بي

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بتأليف قصص الرياضيات، بما في ذلك جملة الجمع والطرح

الأنشطة

قصة الجمع

صعد المصعد طابقين . ثم صعد ٣ طوابق أخرى ,

فى أى طابق يوجد المصعد الآن؟ ....

٢ + ... = ...

جمع أحمد ٤ طوابع ثم جمع أحمد ٣ طوابع , كم عدد الطوابع التى معه؟ ....

.... + ... = ...



قصة الطرح

مع أحمد ٥ جنيهات ثم قام بشراء حلوى بقيمة ٢ جنية فما هو المتبقى معه؟ ....

٥ - .... = ...

مع أحمد ٦ أقلام أعطى هدى قلمًا و أعطى حسن قلمًا
فكم قلم تبقى مع أحمد؟ ....

.... - .... =



التواصل

الفصل الثالث

التواصل من خلال الفن



لوحـــاتي

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله عن الرسم.

الأنشطة

ارسم صورة وقم بتلوينـها.

أجب عما يأتي

هل تحب الرسم ؟

هل تريد أن تصبح رساما فى المستقبل ؟



المجسمـــات

كلمة إلى ولي الأمر

قوم ولي الأمر في هذا النشاط بالتحدث مع طفله للتعرف على المواد المختلفة المستخدمة في عمل المجسمات.

الأنشطة

ما الماده المصنوع منها التمثال فى كل صورة :

قماش – ورق - حجر

معدن – ورق - بلاستيك

حجر – خشب - ورق





ما المادة المصنوع منها التمثال فى كل صورة؟

معدن – خشب – ورق



خشب – ورق – بلاستيك



قماش – ورق - حجر







عمل قنـــاع

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بعمل قناع ورقى مع طفله.

الأنشطة

اصنع قناعك الخاص مستعينا بالشكل الموضح.





السيناريو الخاص بنا

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط بعمل قناع ورقى مع طفله.

الأنشطة

قم بإنهاء كتابه السناريو

يلعب بعض الحيوانات فى .... ولكن يرون القمامة حولهم على الأرض

يقول الأسد: أنا ....جدا ؛ انظروا إلى كل هذه القمامة.

فترد الزرافة : ما الذى يمكن القيام به؟

فيرد سيد قشطه: ربما يمكننا القيام ب.................. الغابة من .... لتصبح ....

فيرد الفيل: ولكن نحتاج كل ال .... للمساعدة.

يقول الأسد: فلنصنع ملصقا مكتوبا عليه: نحتاج كل ....

فترد الزرافة: سنحتاج إلى .... و .... للقيام بالتنظيف.

فيرد الفيل: يمكننا حضار ....

يقول الأسد: شكرا لكم على المساعدة فى جعل الغابة ....





الجدول الزمنى اليومى

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بعمل جدول زمنى ليومه فى الدراسة.

الأنشطة

حدد خمسة أنشطة تقوم بها كل يوم و ارسم عقرب الساعات لتحديد الوقت الذى تقوم فيه بكل نشاط

.... الساعة ..... صباحاً

.... الساعة ....

.... الساعة ....

.... الساعة ....

.... الساعة ....



التعلم من خلال الفنون

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله برسم صورة.

الأنشطة

استعمل الإنترنت للدخول على الموقع

http://www.hellokids.com/r_1045/drawing-for-kids/drawing-lessons-for-kids/how-to-draw-animals

كيف تقوم بتحسين رسوماتك؟

....

....

....

العناية بالنباتات

كلمة إلى ولي الأمر

يقوم ولي الأمر في هذا النشاط مع طفله بمناقشة كيفية العناية بالنباتات.

الأنشطة

أكمل الجمل من بنك الكلمات

مياه	التربة	مساحة	أشعة الشمس

1.تأكد من وجود قدر كافٍ من .... الزراعية فى وعاء النبات.

2.ضع النبات بجوار النافذة حتى يحصل على قدر كافٍ من ....

3.تأكد من أن النبات يحصل على قدر كافٍ من .... الرى.

4.أعط النبات .... كافية حتى لا يكون قريبا جدا من نبات آخر.